

## ניתוח קבוצה וקריאת משחק

כללי:

- . איזה שחקנים עומדים נגדי (או לרשותי).
- . משחק טכני. מיהם השחקנים המרכזיים.
- . כושר גופני. להעריך את כושרם של השחקנים. גם נתונים פיזיים.
- . חוסן מנטאלי. האם הקבוצה נשברת לאחר פיגור.
- . שחקן דומיננטי, מנהיג.



אלון בן דור - המכללה ע"ש זינמן

## קריאה וניתוח משחק:

- **שיטת המשחק** (3-3-4, 2-5-3 וכו.).
- **סגנון המשחק** - באחזקת הכדור (**התקפי**) (מסירות קצרות, הגבהות מהאגפים, כדרורים רבים, הנעת כדור מהירה).
- **בזמן התגוננות** (**הגנתי**) (לחץ או נסיגה לחצי, אגרסיביות, שמירות אישיות).
- **בזמן לקיחת הכדור** (**מעבר**) (חיפוש שחקן מסוים, יציאה מהירה קדימה, התארגנות איטית).
- **באיבוד הכדור** (**מעבר**) (ויכוחים, האשמות, התארגנות מהירה, אחורה, לחץ מיידית).
- **דברים קבועים** (תרגיל קרן, בעיטות חופשיות).
- **היערכות לדברים מתוכננים** (לחץ בתחילת משחק, שומרים אישית מוביל כדור).
- **תגובה להתפתחויות במהלך המשחק** (שינויים תפקודיים, חילופים, שינוי סגנון, - של המאמן).
- **תנאי המשחק** (מצב המגרש, התנהגות קהל, לחץ וניסיון השפעה על שופט).

# שאלות בזמן המשחק

(לפי יוהאן קרוייף)

**1. מה לא הולך ?** איך הדברים שונים מהתכנון. מה הקבוצה מבצעת או לא מבצעת. מה היריבה עושה או לא עושה.

**2. היכן מתרחשת התקלה ? איזה חלק במגרש נמצא בבעיה.**

**3. אצל מי הבעיה ? איזה תפקיד מעורב או יוצר הבעיה. שם השחקן.**

**4. מתי מתרחשת הבעיה ?** מה "הטריגר" לבעיה.

**5. למה מתרחשת הבעיה ?** היכן נקודת ההתרחשות.

# ניהול המשחק

ילדים: הנאה ← לימוד ← ניצחון

נערים: לימוד ← הנאה ← ניצחון

---

בוגרים: ניצחון ← לימוד ← הנאה

**המטרה במשחק – ביצוע דברים שנלמדו**

שילוב שחקנים בעמדות שונות

אווירה בין השחקנים ושיתוף פעולה

דרך מתן ההערות והתיקונים

ניהול הפסקת המשחק

ניהול סיכום המשחק – תחילת המשחק הבא